


Lauree STEM: quali sono, tasso di occupazione, prevalenza maschile ma donne hanno voto di laurea più alto

 [orizzontescuola.it/lauree-stem-quali-sono-tasso-di-occupazione-prevalenza-maschile-ma-donne-hanno-voto-di-laurea-piu-alto/](https://www.orizzontescuola.it/lauree-stem-quali-sono-tasso-di-occupazione-prevalenza-maschile-ma-donne-hanno-voto-di-laurea-piu-alto/)

February 15, 2019

Il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea presenta l'indagine Lauree STEM: performance universitarie, esiti occupazionali e gender gap.

I Rapporti 2018 sul Profilo e sulla Condizione Occupazionale dei laureati, elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, consentono di valutare le performance formative e occupazionali dei **laureati in discipline scientifiche STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)**. Quali sono le performance universitarie? Lavorano? A quali condizioni?

Nel dettaglio, secondo il MIUR, sono considerate lauree STEM (di primo e secondo livello):

- tutte le classi di laurea dei gruppi architettura e ingegneria ad eccezione delle classi di laurea di primo livello in disegno industriale e di secondo livello in design;
- le classi di laurea del gruppo chimico-farmaceutico, ad eccezione delle lauree magistrali a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale;
- le sole classi di laurea di primo livello in statistica e di secondo livello in scienze statistiche attuariali e finanziarie e scienze statistiche all'interno del gruppo economico-statistico;
- le classi di laurea del gruppo geo-biologico, ad eccezione della classe di secondo livello in biotecnologie agrarie;
- le classi di laurea del gruppo scientifico ad eccezione di Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (secondo livello);
- la classe di laurea di secondo livello in nutrizione umana del gruppo medico;
- la classe di laurea di secondo livello in tecniche e metodi per la società;
- le classi di laurea di primo livello in diagnostica per la conservazione dei beni culturali e di secondo livello in conservazione dei beni architettonici e ambientali, scienze per la conservazione dei beni culturali e conservazione e restauro dei beni culturali (ciclo unico) del gruppo letterario.

Nel presente contributo l'analisi è di tipo comparativo: le performance universitarie e gli esiti occupazionali dei laureati STEM sono confrontate con quelle